

УДК 37.035+159.923.2-053.6(045)

ЛЕСОНЕН Мария Сергеевна, аспирант кафедры теории и методики преподавания истории, социально-гуманитарных дисциплин и права Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (Москва). Автор одной научной публикации

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на примере Архангельской области)

В статье рассматриваются основные механизмы формирования гражданской идентичности, подчеркивается важность гражданского образования. Приводятся примеры реализации гражданского образования в Архангельской области и деятельности некоммерческих организаций в этой сфере.

Ключевые слова: гражданская идентичность, образование, гражданское образование, права человека, общественная организация.

Ценность гражданского образования в последние полтора десятка лет признана не только на уровне педагогической общественности, но и на уровне государства. Гражданское образование становится одним из приоритетных направлений модернизации, основой гуманитарного образования в России.

Ключевую роль в гражданском образовании занимает, по нашему мнению, изучение прав человека, знания о которых должны пронизывать и такие дисциплины, как история, экономика, право, политика. Оно же призвано воспитать нравственную личность. Вне нравственных ценностей невозможно помыслить гражданина Российской Федерации. Кроме этого, к важным частям гражданского образования относится также и формирование толе-

рантного поведения и уважения к демократическим ценностям.

«Гражданское образование – это прежде всего личностно-ориентированное образование, направленное на развитие социальных свойств школьника (например, быть гражданином России), качеств молодежи, ее мировоззрения, нравственности, которые обладают значительным весом и в юридическом, и в социально-нравственном смысле»¹.

Под **гражданской идентичностью** мы понимаем самоопределение человека прежде всего в качестве гражданина той страны, в которой он живет, и это является доминантой по отношению к другим идентичностям. Гражданское образование видится основным инструментом формирования гражданской идентичности.

Актуальность поддержания процесса гражданского образования как со стороны международного сообщества² и нашего государства, являющегося его составной частью, так и со стороны негосударственного сектора очевидна и обусловлена в настоящее время ростом политической и социальной активности населения, а особенно молодежи. Однако, несмотря на очевидную потребность в гражданском образовании и правовом просвещении, «именно для системы гражданско-правового образования (с акцентом на моральные ценности) в современной школе не найдено законного места»³.

В Архангельской области процесс гражданского образования сопровождается поддержкой некоммерческих организаций (НКО). НКО в данном случае выступают как действенный ресурс в дополнение к государственной образовательной политике.

Деятельность НКО реализуется в самых различных формах: от конференций и семинаров, где обсуждаются вопросы формирования региональной программы по гражданскому образованию до проведения конкретных образовательных мероприятий в виде методических семинаров для учителей и школ по правам человека.

Основными НКО, работающими в сфере гражданского образования Архангельской области, являются: Архангельская региональная общественная организация «Возрождение российской культуры», региональная благотворительная организация «Рассвет» и Норвежский хельсинкский комитет, которые действуют как самостоятельно, так и проводят совместные мероприятия.

Примером одного из совместных мероприятий является проведение очередной конференции, посвященной вопросам гражданского образования. На этот раз тема была заявлена как «Образование в области прав человека: теория, практика и перспективы развития». Конференция собрала более 50 участников, среди которых были представители общественных организаций, образовательных учреждений всех видов и уровней, уполномоченные по правам ребенка (Пермь, Нарьян-Мар), уполномо-

ченный по правам человека по Нарьян-Мару, представители аппарата уполномоченного по правам человека в Архангельской области, заместитель директора Федерального центра гражданского образования. Значимость конференции отметили заместитель министра образования, науки и культуры Архангельской области и представитель депутатского корпуса. Вопросы, обсуждаемые в теме конференции, касались развития гражданского и правового просвещения, использования интернет-дискуссий для формирования гражданской идентичности и других направлений гражданского образования. По итогам работы конференции была составлена резолюция, касающаяся как органов власти, так и самих НКО в деле продвижения гражданского образования и обучения правам человека, а также выпущен сборник материалов⁴.

Самым ценным направлением работы НКО в контексте заданной темы представляется организация тренингов, которые проводятся для работников образования не только городских образовательных учреждений, но и образовательных учреждений области по методике обучения правам человека.

Одной из целей соответствующих тренингов и программ является желание помочь педагогам создать такую культурную среду, в которой все признают, уважают и, что самое главное, готовы защищать права человека.

Архангельская региональная общественная организация «Возрождение российской культуры» работает во многих районах области в сфере гражданского образования. Наиболее активными участниками совместной работы с НКО являются школы Вельского, Холмогорского, Пинежского, Верхнетоемского и Устьянского районов, а также школы г. Новодвинска и Архангельска.

В Устьянском районе создан центр гражданского образования на базе Малодорской СОШ и реализуется программа гражданского образования.

Среди школ г. Архангельска наиболее активно проблемой гражданского образования занимаются СОШ № 5, 17, 22, 35. Совместно

с областной избирательной комиссией проводятся консультации для учителей «Уроки избирательного права». Архангельская область, помимо всего прочего, активно участвует во всероссийской акции «Я – гражданин России».

Все большее число людей и организаций приходит к мнению, что молодежь следует обучать правам человека не только потому, что это важно для общества, но и потому, что различные виды занятий, связанные с этой работой (например, игровые моменты), очень полезны для развития самих молодых людей, и они это ценят достаточно высоко.

В Архангельской области благодаря творческому сотрудничеству с партнерами, общественная организация «Возрождение российской культуры» проводит школы по правам человека для молодежи и работников образования. Основными темами школы по правам человека являются права человека, межкультурное взаимопонимание, проблемы стереотипов и мирное разрешение конфликтов. Цель данных школ – дать молодежи и работникам образования обсудить наиболее волнующие вопросы, связанные с их деятельностью, научить грамотному разрешению возникающих противоречий и конфликтов. За последние несколько лет удалось расширить базу правового просвещения и вовлечь широкий круг заинтересованных в этом процессе людей. В деятельности школ преобладают активные и интерактивные методы обучения.

Данные школы показывают пример успешного взаимодействия двух стран в системе гражданского образования. Проблемы, обсуждаемые в ходе подобных проектов, характерны для обеих стран. Обмен опытом и конструктивное сотрудничество – залог эффективного развития образовательной политики, особенно в области гражданского образования, где так важно привлекать к участию НКО. «Общественными организациями в ряде регионов удалось существенным образом повлиять на восприятие педагогами содержания образования в сфере прав человека»⁵.

Гражданское образование и обучение правам человека лежат в плоскости взаимоотношений гражданина и государства, отношения личности и власти. Осознание этой взаимосвязи является частью идентификации молодого человека, основной частью его гражданской идентичности.

Как говорил Виктор Гюго: «...Свобода права развивает свободу долга. Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого». Именно это должно быть вложено в головы нашей молодежи посредством гражданского образования. Итогом гражданского образования и обучения молодежи правам человека является подготовка члена такого общества, в котором уважаются права человека и культивируется ответственность, т. е. общества демократического.

Примечания

¹Гражданское образование. СПб., 2003. С. 24.

²Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образования в сфере прав человека. URL: http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Charter/Charter_brochure_RU.pdf (дата обращения: 28.08.2012).

³Гражданское образование – педагогический, социальный и культурный феномен. СПб., 2006. С. 81.

⁴Формирование гражданской идентичности средствами гражданского образования и обучения правам человека: материалы междунар. науч.-практ. конф., 19–21 октября 2009 года. Архангельск, 2010. С. 1–62.

⁵Джулиан Э., Юрт Л. Стройте мосты, а не стены: метод. пособ. для некоммерческих организаций. Архангельск, 2010. С. 23.

Lesonen Maria Sergeevna

Postgraduate Student of the Academy for Upgrading Professional Standards
and Retraining of Educators (Moscow)

**DEVELOPMENT OF YOUTH CIVIL IDENTITY BY MEANS OF CIVIL EDUCATION
(as Exemplified by the Arkhangelsk Region)**

Emphasizing the importance of civil education, the article considers key mechanisms of establishing civil identity. Some examples of implementation of civil education in the Arkhangelsk Region and functioning of non-profit organizations in this sphere are given.

Key words: *civic identity, education, civil education, human rights, non-governmental organization.*

*Контактная информация:
e-mail: marialesonen@mail.ru*

Рецензент – Сковородкина И.З., доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова