
**УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ
«ВЕСТНИК СЕВЕРНОГО (АРКТИЧЕСКОГО)
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА.
Серия “ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ”
в 2013 году**

№ 1

Аринин Е.И., Чудаева Е.А. Проблема «духовной безопасности» в контексте понимания религиозности в религиоведении.

Боровская Н.Н., Бедрицкая Т.В. Анализ проектной деятельности участников регионального этапа Всероссийской экологической олимпиады.

Карданова Н.Б. Особенности формуляра царской грамоты к дожам Венеции: инвокация, интитуляция, начальное приветствие.

Карелин В.А. Профессор Олаф Брок – «агент» русского влияния в Норвегии? (из истории русско-норвежских культурных и общественно-политических связей начала XX столетия).

Касиян А.С. Вопрос о Шпицбергене в российско-норвежских отношениях (1870-е–1953).

Климова А.Б. Информационно-аналитические умения в контексте формирования информационного общества.

Комлева Е.В. Феномен ядерной энергии: духовно-гуманитарно-прагматичный взгляд.

Лукин Ю.Ф., Нестеренко М.Ю. XV-летию Соловецкого форума.

Павлушков А.Р. Епархиальное судопроизводство в практике применения церковного наказания XVIII–XIX веков.

Патрикеев Г.В., Дуркин П.К. Двигательная среда как условие воспитания активно-позитивного отношения к здоровому стилю жизни у старшеклассников.

Пачина С.В. Воспитание студенчества в федеральном университете: к вопросу о ответственности оснований построения.

Пиньковецкая Ю.С. Некоторые экономические показатели современных предпринимательских структур в Российской Федерации и ее субъектах.

Репневский А.В. Российский взгляд на Норвегию в «розовых очках» и без них.

Руцкий Д.А., Урываев Ю.В. Психологическое тестирование: системный анализ аудиogramм вопросов и ответов.

Свеженцева И.Б. К вопросу об определении понятия «профессионально-нравственная устойчивость будущего специалиста».

Семёнова В.В. Философское осмысление теории восприятия в когнитивной психологии.

Скрипченко Н.Ю. Специальные виды освобождения от наказания несовершеннолетних: современное правовое регулирование и перспективы совершенствования.

Соколова Ф.Х. «Интеллигентный пролетарий»: учитель в Российской революции и Гражданской войне (на материалах Европейского Севера).

Софронова Т.В. Формирование ИКТ-компетентности будущих педагогов по физической культуре в информационно-образовательной среде института.

Токарев М.Н. Вопросы получения криминалистически значимой информации при расследовании преступлений, связанных с незаконной добычей водных биоресурсов.

Туминская О.А. Рукописные жития юродивых XVI–XIX веков (по материалам рукописного отдела Российской национальной библиотеки).

Тюрикова И.И. Концепты «культура» и «место» в эссенциалистской и конструктивистской парадигмах этнокультурных исследований.

Харинин А.И. Механизмы формирования и эволюции неприкасаемых каст Индии с древности до 1949 года.

Цилибина Т.В. Из истории Верхне-Човской исправительно-трудовой колонии.

Чепиль А.Р. Персонаж-трикстер в фольклоре представителей ролевого движения г. Архангельска и Архангельской области.

Юринская И.С. Правовые и фактические основания усмотрения в процессе принятия судебного решения.

№ 2

Абрамов В.Г. Особенности противоправности нарушений законодательства в области охраны окружающей среды (теоретический и уголовно-правовой аспекты).

Ахсянов А.В. Отхожие промыслы крестьян Ярославской губернии во второй половине XIX – начале XX века: побудительные мотивы.

Белобородова И.Н. Общественные инициативы по модернизации промысловой системы хозяйства Европейского Севера России (к проблеме становления гражданского общества в конце XIX – начале XX века).

Боднарук Е.В. Грамматические средства выражения футуральности в тексте газеты.

Ганина С.А. Особенности российских философско-религиозных взглядов на природу детской религиозности (социально-философские и правовые аспекты).

Голдин В.И., Трошина Т.И. Докторские диссертационные исследования – на уровень современных требований.

Гончар М.И. Расходы на содержание Усть-Сысольского уездного по воинской повинности присутствия Вологодской губернии в 70–80-е годы XIX века.

Данилов С.Д. Информатизация социальной сферы как одно из условий ее модернизации.

Дорофеев С.Н. Индивидуальные траектории обучения как средство реализации личностно ориентированного подхода.

Дрегалю А.А., Ульяновский В.И. Образ Севера: продуктивность визуальных моделей и реальность.

Исаев С.Г. А. Шопенгауэр о принципах организации текста.

Киселёв А.А. В поисках объективного понимания истории Гражданской войны в России.

Коваль С.А. Многоуровневая система высшего профессионального образования: становление, проблемы, перспективы.

Копейкина Т.Е. П.Ф. Лесгафт в истории отечественной педагогической науки.

Насонова Н.П. Страны Баренцева региона – пример успешного инновационного развития.

Плотников А.А. Общественный контроль и его потенциал в противодействии коррупции.

Савищева Т.В. Факторы профессиональной адаптации молодых преподавателей – выпускников непедагогических вузов.

Силин А.В. Начальный этап создания системы государственных трудовых резервов накануне Великой Отечественной войны (на материалах Европейского Севера России).

Сметанина М.Г. Основания американской модели рыночных отношений, ее развитие после кризиса.

Смирнова Т.Ю. Содержание образования будущих учителей иностранных языков: история и современность.

Столярова Е.В. Структурно-семантические особенности слоганов в банковской рекламе.

Человенко Т.Г., Чудаева Е.А. Об особенностях православной религиозности в свете неопатристического богословского синтеза.

Шарачева Р.М. О специфике деятельности национально-культурных организаций Удмуртии.

Щипицина Л.Ю. Средства реализации когерентности на веб-странице как мультикодовом гипертексте.

Юрлова М.Д. Политическая власть и проблема суждения в философии Ханны Арендт.

№ 3

Бестужева К.Г. Исторические предпосылки формирования «человеческого измерения» Баренцева Евро-Арктического региона.

Виноградов А.И. Социальный субъект в свете принципа дополнительности.

Гладкая И.В. Проектирование экзамена для итоговой аттестации студентов бакалавриата в контексте компетентностного подхода.

Голдин В.И. Север, Арктика, Баренцев регион: прошлое, настоящее, будущее.

Ерошенкова Е.И. Педагогические условия развития учебно-профессиональной самореализации студентов в образовательной среде вуза.

Журавлёв П.С. Арктическая стратегия России: оценки, вопросы и проблемы реализации.

Залыковский Н.П. Геополитика национальных интересов России в Арктике в условиях рецессии экономики арктических стран.

Кильдяшова Т.А. Коммуникативные особенности проявления фундаменталистской религиозности.

Корогаев В.И. Воспоминания: между ностальгическим мифом и объективным описанием (на примере воспоминаний о Сульфате).

Крехалева Е.А. Дуальная модель в музыкальной культуре Русского Севера.

Латышева Ж.В. Социальная трансцендентность искусства и социальное трансцендирование художественного типа.

Лягушкина Н.В. Культурный фактор при переводе: синтаксический и стилистический аспекты.

Ляхова Я.Ю. Роль самореализации в процессе преодоления отчуждения профессиональной деятельности.

Мартемьянова С.С. Интерпретация медиатекста как инструмент имплицитного убеждения.

Матонин В.Н. Механизмы конструирования социокультурного пространства Помезенья.

Мичурин А.Н. «Чистка» Государственного совета 1 января 1917 года и кризис самодержавия.

Мусанова С.С. Русская необрядовая лирика летских коми в сравнительном аспекте.

Павлушков А.Р. К вопросу о статусе Русской Православной Церкви и применении церковного наказания во второй половине XVII – начале XVIII века.

Плотников А.А. Общественный контроль в современной России: правовые и организационные проблемы.

Попова Л.Д. Реконструкция образно-символической системы храмового пространства Архангельска.

Попова Л.Г., Головин А.С. Образ хорошего мужа в паремиях (сопоставительный аспект).

Ребрин О.И., Вятчина В.Г., Попов Д.С. Подходы к разработке моделей системы дополнительного профессионального образования в федеральном университете.

Сметанина М.Г. Современный глобальный экономический кризис как повод для переосмысления экономической теории.

Табачков А.С. Объект и дискурс в историческом познании: онтологические и гносеологические аспекты.

Тарайко В.И. Анализ личности экологического преступника.

Третьякова О.В. От глобальной деревни – к медиаполису.

№ 4

Аванесова Т.П. Эффективность компьютерной технологии обучения.

Амурская О.Ю. Аспекты исследования виртуальной личности в зарубежной лингвистике.

Барашева Ю.В. Радикализация феноменологического метода в философии Мишеля Анри.

Воеводкин Д.А., Скрипниченко В.А. Рациональное использование вторичных ресурсов в экономике нефтегазового хозяйства (на примере утилизации попутного нефтяного газа).

Галин Д.А., Васильченко О.В. Административно-правовой статус министерства по делам молодежи и спорту Архангельской области.

Голдин В.И. Россия, Европейский Север, спецслужбы.

Иванова О.А. Особенности формирования межпредметных понятий.

Иойлева Г.В. Субординация психики и сознания.

Карицкая Л.Ю. Некодифицированная лексика в текстах современной региональной публицистики.

Козьменко С.Ю., Афанасьев Р.А. Пространственная организация регионального хозяйства при освоении арктических ресурсов углеводородов.

Корнеева Я.А., Симонова Н.Н. Личностный ресурс как детерминанта адаптационных стратегий вахтовых работников на Крайнем Севере.

Лебедева Ю.Н. Семейная книга Маннов и ее интерпретация в романе Т. Манна «Будденброки».

Макарова О.Ю. Интегративный критерий как показатель оценки эффективности функционирования воспитательной системы вуза.

Минаева Т.С., Гортер В. Поморское и норвежское освоение Шпицбергена в первой половине XIX века.

Подходова Н.С., Фефилова Е.Ф. Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий (на примере сравнения).

Подчердниченко Н.А. Этнокультурные смыслы детских музыкальных традиций (на примере колыбельных).

Раздорский А.И. Таможенные книги Каргополя XVII–XVIII веков.

Репневский А.В. Судьба Скандинавии на переломе.

Теребихин Н.М. Архаическое наследие в ландшафтно-топографической семиосфере северного города.

Фесенко Э.Я. «Арктическая» повесть Бориса Пильняка «Заволочье».

Фишева А.А. Образовательный уровень взрослого населения на территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Худяев А.С. Концептуальная и операциональная модель исследования сакрального пространства.

Чувашова Н.И. Социальный протест на региональном уровне.

Шабаев Ю.П., Айбабина Е.А., Денисенко В.Н. Проблемы языковой политики в регионах проживания финно-угров РФ.

Шабунина Н.В., Фролова Л.Н. О необходимости введения пропедевтического курса физики в технических вузах.

№ 5

Белицын В.Н. Саморегулируемые организации как институт антикоррупционной направленности.

Боднарук Е.В. Роль модальных глаголов в выражении будущего времени в немецком языке.

Воробей А.П. Изменения в административно-территориальном делении Евро-Арктического региона России в 1920–1930-е годы: цели и результаты.

Голдин В.И. Диалоги в Арктике.

Гук А.М. Физическое воспитание в общеобразовательных школах советской Украины (в период 20-х годов XX века).

Дрегалю А.А., Ульяновский В.И. Модусы средовой идентичности жителей Севера.

Дрога М.А. Составные наименования как продукт индивидуального словотворчества.

Ежов А.О. Развитие крупномасштабного производства титановых слитков на Урале (середина 1960-х–1990 годы).

Ермакова Е.Е. Народная медицина коми-ижемцев Нижнего Приобья: факторы трансформации и механизмы актуализации в современных условиях.

Локтев Е.В. Синтаксический статус безлично-генитивных предложений в современном русском языке.

Лысакова Е.Н. Социальные функции отечественной авиационной психологии.

Музалевская-Жаркова Г.М. Экзистенциальная психология в условиях антропологического кризиса (на примере психотеологии Р. Мэя).

Нужа И.В., Щемелева И.Ю. Обучение письму через чтение в курсе английского языка для академических целей.

Полуэктов А.А. Мифо-религиозное пространство Северного региона.

Прудникова А.В. Проблемы идентификации и классификации жаргонных междометий.

Радионова Н.Ф. Развитие уровневой подготовки в отечественном педагогическом образовании.

Сидоров В.А. Тотальность «массовой культуры» и ценностные доминанты журналистского образования.

Соколова Ф.Х. Российская Арктика в современном мире.

Солдаева М.В. Формирование математических понятий на основе целостного подхода.

Стефанова Н.Л. Исследовательская составляющая программы по направлению «Педагогическое образование».

Сушко О.П., Залынский Н.П. Прогнозирование цен как инструмент регулирования экономики целлюлозно-бумажных предприятий, отрасли и комплекса.

Теребихин Н.М., Худяев А.С. IX Поморские чтения по семиотике культуры «Геоэтнокультурная панорама Северной Евразии: образы, символы, локальные мифы и тексты (к 20-летию учреждения сотрудничества в Баренцевом Евро-Арктическом регионе, 1150-летию славянской письменности)».

№ 6

Абдусаламов М.-П.Б. Административное управление шамхальства Тарковского в XVII–XVIII веках.

Голдин В.И. Генерал и политик на фоне российской смуты и в пространстве времени. Взгляд через столетие.

Денисова Т.Н. Поэтика театра Николая Коляды.

Дуркин П.К., Лебедева М.П. Воспитание у студентов индивидуальной физической культуры.

Егоров В.В. Христианизация российских евреев в первой четверти XIX века.

Зарецкая О.В. Советско-норвежские отношения и трансформация образа Норвегии в советской прессе 1971–1985 годов.

Калинникова Л.В. «Бедные вдвойне»: человеческие и семейные ресурсы.

Кириллов А.Н. Политический пиар в сетях социальной коммуникации.

Ковтун Н.В. Мифология поиска истины в раннем творчестве Л. Улицкой.

Ладошкин Н.А. Организация развития интеллектуального потенциала школьников во внеурочной деятельности: проблемы и пути решения.

Макарова О.Ю., Кудрявцев Ю.М. Уровень воспитанности студентов как критерий эффективности функционирования воспитательной системы вуза.

Морщикина Л.А. Интернет-практики в научно-образовательной деятельности: к философии вопроса.

Мякшин В.Н. Методология сбалансированной оценки инвестиционной привлекательности региона.

Нелюбин Л.Л. Основы лингводидактической архитектоники курса перевода.

Петров А.В. Концептуализация образа Русского Севера в поэзии Ольги Фокиной.

Подоплёкин А.О. Арктика: территория диалога и защиты окружающей среды.

Подоплёкин А.О. Научно-исследовательские структуры обеспечения арктической политики зарубежных государств.

Рау Е.Ю., Севастьянова Е.В. Изучение развития эмотивной интонации у дошкольников с нарушением зрения.

Ромашина О.Ю. Особенности объективации эмоциональных конструкторов в современном английском языке.

Смирнова В.В. Население региональных центров Европейского Севера Советской России в 1920-е годы.

Снегурова В.И. Подготовка сетевого учителя в системе многоуровневого образования.

Суздалева Т.Р. Советская империя или дружество наций?

Тамицкий А.М. Информационная безопасность как фактор международных отношений в Арктическом регионе.

Шубин С.И. История трудодня (1930–1966) как меры труда и инструмента его стимулирования.